**Утверждаю:**

**директор МКОУ «Испикская СОШ»**

**Шихбабаев И.Э. -----------------------------**

**План совместной работы**

**классного руководителя учителя математики**

**МКОУ «Испикская СОШ»**

**Шерифова Магомедиграми Айдемировича**

**с родителями учащихся по педагогическим проблемам**

**(тематика собраний, индивидуальное консультирование)**

**на 2016/17 -2018/19 годы.**

**Педагог-психолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ахмедова Р.Р.**

**Социальный педагог\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шихбабаева М.М.**

**Цели:**

**· *Просветительская***

научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми.

**· *Консультативная***

совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного влияния на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.

**· *Коммуникативная***

обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями. Опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.

**Задачи:**

- Создание единого школьного коллектива.

- Оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении детей.

- Привлечение родителей к управлению школой.

- Установление связи с правоохранительными и другими заинтересованными органами по охране прав детей и семьи в целом.

- Организация общественно-значимой деятельности родителей и учащихся.

  - Организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители.

- Формирование здорового образа жизни в семьях.

- Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков.

- Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.

- Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения, профилактики неуспеваемости, правонарушений, успешной сдачи ОГЭ);

**-**Повышение роли семьи в учебно-воспитательном процессе.

**Работу с родителями условно можно разделить на две части:**

1) со всеми родителями класса в рамках родительских собраний по повышению педагогической и психологической культуры;

2) с частью родителей в форме коррекционно - развивающих занятий по формированию навыков и умений, связанных в первую очередь с конструктивным взаимодействием в системе родитель-ребёнок

**Содержание работы:**

1.  Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни:

​- создание «социального паспорта семьи» учащихся постоянного контингента и учащихся из неблагополучных семей;

- раннее выявление семей группы риска, посещение этих семей совместно с инспектором ПДН.

2.  Регулярное проведение родительского всеобуча (лекторий)

3.  Правовое просвещение родителей.

4.  Проведение индивидуальных и групповых консультаций:

- беседы для предупреждения конфликтных ситуаций;

 -своевременное направление на консультацию к специалисту.

5.  Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности:

​ - помощь в проведении творческих дел, спортивных мероприятий, организации экскурсий, поездок.

6.  Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы, класса.

7.  Привлечение к работе общешкольного родительского комитета.

8.  Участие в традиционных общешкольных праздниках.

**Родительский комитет класса:**

**План индивидуальной работы с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | ***Мероприятия*** | ***Сроки*** |
| 1 | Посещение семей учащихся, нарушающих дисциплину;  Собрание родительского комитета;  Индивидуальные консультации для родителей. | *Сентябрь* |
| 2 | Информирование родителей о результатах учебной деятельности ребенка, его психическом состоянии;  Инструктаж о выборе и подготовке детей к экзаменам, знакомство родителей с  графиком дополнительных занятий по выбранным предметам  Индивидуальные собеседования с родителями по итогам первой четверти. | *Октябрь* |
| 3 | Лекторий «Стратегия воспитания «трудных школьников»: методические рекомендации для родителей; индивидуальные консультации для родителей; посещение семей учащихся, нарушающих дисциплину; проведение мероприятия, посвященного Дню матери.  Родительский всеобуч «Рекомендации родителям по преодолению стрессовых ситуаций в семье во время экзаменационного периода» | Ноябрь |
| 4 | Родительское собрание на тему «Безопасность детей в сети Интернет»;  Встреча с родительским комитетом по вопросу организации новогоднего праздника;  Индивидуальные, групповые консультации для родителей;  Подведение итогов I полугодия. | Декабрь |
| 5 | Индивидуальные консультации;  Советы родителям; памятки для родителей  Индивидуальная работа с родителями по выбору экзаменов предметов ("не обязательных"). | Январь |
| 6 | Индивидуальные консультации для родителей;  Спортивный праздник.  Классное и родительское  собрание совместно с детьми «Подготовка к экзаменам». | Февраль |
| 7 | Ознакомление о  результатах сдачи репетиционных экзаменов по русскому языку и математике (ЕГЭ,ОГЭ). Праздник мам, бабушек, девочек «Встреча поколений»;  Родительское собрание на тему «Роль семьи в формировании личности». Индивидуальные собеседования с родителями по итогам третьей четверти. | Март |
| 8 | Индивидуальные консультации для родителей  Анкетирование родителей о будущей профессии их детей и индивидуальные беседы. | Апрель |
| 9 | Итоговое родительское собрание «На рубеже»  Отметить работу лучших родителей -помощников классного руководителя. | Май |
|  | 1. Привлекать родителей к организации классных вечеров, спортивных мероприятий.  2. Осуществлять с помощью родителей работу по профориентации (беседы, встречи, экскурсии )  3.Организовать консультации для родителей по вопросу обучения их детей, отношения к процессу обучения, подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. | В течение года |