**Утверждаю:**

**Директор МКОУ «Испикская СОШ»**

**Шихбабаев И.Э\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ**

**КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ**

**МКОУ «ИСПИКСКАЯ СОШ» МР «СУЛЕЙМАН-СТАЛЬСКИЙ РАЙОН»**

 **ШЕРИФОВА МАГОМЕДИГРАМИ АЙДЕМИРОВИЧА,**

**СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА И ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА ШКОЛЫ**

**НА  2016/17-2018/19 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ**

 **Педагог-психолог Ахмедова Р.Р.**

 **Социальный педагог Шихбабаева М.М.**

**Цель работы:** изучение социальных условий и психологических особенностей развития обучающихся; оказание психолого-педагогической и социальной поддержки обучающимся, имеющим проблемы в обучении, общении, в межличностных отношениях.

**Задачи:**

1. Выявлять обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социально-психолого-педагогической помощи.
2. Оказывать помощь обучающимся в вопросах обучения, развития и реализации социальных потребностей.
3. Проводить мероприятия, направленные на предотвращение и урегулирование конфликтных ситуаций, правонарушений между участниками образовательного процесса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №пп | Содержание работы | Срокиисполнения | Ответственные |
| 1. | Выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной поддержке на основании социально-педагогического паспорта класса | в течение I четверти | кл.руководи-тель,соц. педагог, |
| 2. | Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся, находящихся в «трудной жизненной ситуации» (Изучение личности и социального положения обучающихся) | в течение учебного года | соц. педагог,педагог-психолог кл.руководи-тель |
| 3. | Изучение процесса реализации социальных потребностей обучающихся:потребности в личностных связях;в самоутверждении;в эмоциональной привязанности; | в течение учебного года | педагог-психолог,соц.педагог,кл.руководи-тель |
| 4. | Сбор сведений об обучающихся, имеющих проблемы в обучении и поведении для рассмотрения на Координационном совете.(характеристика, представление, акт ЖБУ и др.) | по мере необходимости | Кл.руководи-тель,соц.педагог |
| 5. | Участие в работе МО классных руководителей | по плану Совета профилактики и по мере необходимости | соц.педагогпедагог-психологкл.руководи-тель |
| 6. | Разработка рекомендаций для классных руководителей, учителей и родителей по работе с проблемами в поведении обучающихся | в течение учебного года | педагог-психолог,соц.педагог |
| 7. | Организация консультативной помощи обучающимся, родителям, учителям в разрешении конфликтных ситуаций в межличностных отношениях | в течение учебного года | педагог-психолог, соц. педагог |
| 8. | Подготовка информации для педагогических советов, совещаний при директоре по организации индивидуальной работы с обучающимися и эффективного взаимодействия в решении возникающих проблем | в течение учебного года | соц. педагог,кл. руководи-тель,педагог-психолог |