**Аналитическая справка**

**о профессиональных достижениях учителя математики**

**МКОУ «Испикская СОШ»**

**МР «Сулейман-Стальский район»**

 **Шерифова Магомедиграми Айдемировича**

**в соответствии с критериями конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями за**

 **2016/17-2018/19 учебные годы**

 **Директор**

 **МКОУ «Испикская СОШ» Шихбабаев И.Э.**

|  |
| --- |
| **1критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе.** |
| **Показатели**  | **2016/17г** | **2017/18г** | **2018/19г** |
| Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке представленной методической разработки | Доклад на августовском семинаре, открытый урок на конкурсе «Учитель года 2017» | Мастер-класс в 2017/18 учебном году, диплом победителя конкурса методических разработок, открытый урок на семинаре учителей математики | Грамота призера конкурса педагогических разработок, выступление на методобьединении учителей математики района |
| Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась | Отзывы, грамоты, дипломы,сертификаты | Отзывы коллег ассоциации учителей математики района  | грамоты, дипломы отзывы коллег |
| Размещение информации о методической разработке:- на сайте образовательной организации; | Опубликованы на странице сайта школы, на сайте МКУ «ИМЦ» | Опубликованы на странице сайта школы, на сайте МКУ «ИМЦ» | Опубликованы на странице сайта школы, на сайте МКУ «ИМЦ» |
|  Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки | Публикации на международном образовательном портале «Солнечный свет» | Участие в международной конференции  | Участие в международной конференции |

|  |
| --- |
| **2.Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя образовательной организации**  |
| Показатели | Учебные годы/ уровень мероприятий |
| Процент учащихся, освоивших государственные учебные программы по математике (% от количества учащихся, обучаемых данным преподавателем) | 2016-2017100% | 2017-2018100% | 2018-2019100% |  |
| Процент учащихся, успешно освоивших (на «4»и «5») государственные программы по преподаваемому предмету (% от количества учащихся, обучаемых данным преподавателем) | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |  |
| 77% | 78% | 80% |
| Количество участников предметных олимпиад (суммарно за последние три года) с указанием рейтинга | На школьномуровне | На муниципальном уровне | На муниципальном уровне |  |
| По математике -23 | По математике 25 | По математике -26 |  |
| Средний балл учащихся по результатам государственной (итоговой) аттестации | На муниципальном уровне |  |
| 2016/174,1 | 2017/184,2 | 2018/194,5 |  |  |  |
| Результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ учащимися | На муниципальном уровне | На муниципальном уровне | На муниципальном уровне |  |
| 100% | 100% | 100% |  |
| **3** Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель образовательной организации» |
| Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности. (Отношение численности обучающихся, охваченных формами внеурочной деятельности, организованной учителем, к общей численности обучающихся во всех классах, в которых преподает учитель) | На муниципальном уровне | На муниципальном уровне | На муниципальном уровне |  |
| 2016/17Кружок «Надежда»50% | 2017/18Предметные недели52% | 2018/19факультативы55% |
| Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников; олимпиад национально-регионального компонента -для учителей родных языков и литератур; очных предметных олимпиад учащихся - для учителей начальных классов. (Отношение численности участников предметных олимпиад, викторины по предмету, преподаваемому учителем, к общей численности обучающихся учителя во всех классах) | 2016/17100% | 2017/18100% | 2018/19100% |  |
| Результаты внеурочной деятельности- подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (Всероссийская олимпиада школьников, олимпиады национально-регионального компонента, конференции, конкурсы, спортивные соревнования, выставки творческих работ учащихся (ОЧНЫЕ) за последние три года (баллы не суммируются, оценивается по максимальному баллу |  2016/17году 2 победителя муниципального этапа,1 призер, победители зональных олимпиад, победители и призеры зональных олимпиад | 2017/18году2 победителя,1 призер муниципального этапа, победители и призеры зональных олимпиад | 2018/19 году 2 победителя,1 призер муниципального этапа, победители и призеры зональных олимпиад | 2019/20 году Победитель Республиканского этапа ,призер Республиканского этапа , 2победителя муниципального этапа, призер муниципального этапа |
| **4.** Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции» |
| Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник), заключающийся в совокупности следующих условий:* отсутствие мотивированных жалоб на учителя;
* отсутствие постоянных или затяжных конфликтных ситуаций в классе с обучающимися (родителями);

-отсутствие в классе обучающихся, часто пропускающих занятия учителя без уважительных причин | 2016/17Справка об отсутствии мотивированных жалоб | 2017/18Справка об отсутствии конфликтных ситуаций | 2018/19Справка об отсутствии учащихся пропускающих занятия |  |
| Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя, заключающийся в совокупности следующих условий:* отсутствие в классе необучающихся;

-отсутствие в классе обучающихся, имеющих правонарушения и совершивших преступления;* отсутствие в классе обучающихся,нарушивших Закон Республики Дагестан № 1539-K3
 | Школьный уровеньСправка об отсутствии нарушений, преступлений | Муниципальный уровеньСправка об отсутствии нарушений закон РД№1539-КЗ | Региональный уровень |  |
| Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций народов Дагестана (показатель для классного руководителя или наставника класса) | 2016/17Ведет кружок «Гончарное дело» | 2017/18Ведет кружок «Гончарное дело» | 2018/19Ведет кружок «Гончарное дело» |   |
| Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно­массовой занятости обучающихся:- система работы по пропаганде здорового образа жизни; | 2016/17Да  | 2017/18Да  | 2018/19Да  |  |
| Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов:- развитие Российского движения школьников, движение «Юнармия», волонтерство, помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и др. | Учитель является наставником | Наставничество, руководитель движения «Юнармия» | Учащиеся являются волонтерами |  |
| - формирование практических навыков трудового обучения, благоустройство территории, пришкольного участка, в том числе уход за памятниками и др. | Благоустройство школьной территории,социально-значимый проект | Уход за памятником участникам ВОВ в селе |  |  |
| - издание школьной газеты (периодического издания), работа школьного радио, ТВ-студии, команды КВН | Команда КВН | Команда КВН |  |  |
| Формы организации ученического самоуправления; результаты активного участия обучающихся в самоуправлении класса, школы; взаимодействие школьного, ученического сообщества с местными властными структурами с целью решения тех или иных проблем местного социума | Учащиеся школы являются волонтерами |  |  |  |
| **5.** Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально­неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети - инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)» |
| Взаимодействие с классными руководителями, социальными педагогами, педагогами-психологами, медицинскими работниками по вопросам сбора информации о различных аспектах здоровья обучающихся, их интересах, социальном положении | На муниципальном уровнеДа  | На муниципальном уровне | На муниципальном уровне |  |
| Посещение различных мероприятий, направленных на повышение квалификации в части приобретения новых специальных педагогических знаний по работе с различными категориями обучающихся | Посещение кружка, музеев района | Посещение учащимися экскурсий по достопримечательностям района |  |  |
| Использование в работе социального паспорта класса, паспорта здоровья, психологической карты и т.д. | Аналитическая справка  |  |  |  |
| Индивидуальное консультирование родителей по педагогическим проблемам их детей | Да | Да | Да |  |
| Использование в работе индивидуальных рабочих программ (для одного или нескольких обучающихся класса, обучающихся по скорректированной учебной | Личностно-ориентированные технологии обучения, модульное обучение, профильное обучение | Справка по индивидуальной работе консультированию родителей | Да  |  |
|  | На муниципальном уровнеДа  |  |  |  |
| Индивидуальное консультирование неуспевающих или одаренных обучающихся, в т.ч. с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации) | Допольнителные занятия с одаренными детьми | Ведение гончарного кржка | Обучение в кружке учащихся гончарному делу |  |
| Использование в работе авторских методических разработок, обеспечивающих дифференциацию подхода к формированию знаниевой базы, проведению контроля различных категорий обучающихся класса | Авторская рабочая программа для учащихся 9-11 классов школы | Тематическая программа для учащихся районного кружка |  |  |
| Проведение в рамках преподаваемого предмета мероприятий, обеспечивающих достижение успеха каждым обучающимся | КВН, викторины, конференции на школьном, районном уровнях | Олимпиады,тестирования,контрольные срезы | Кружковая, факультативная работа |  |
| Распространение собственного педагогического опыта работы с различными категориями обучающихся посредством публикаций, выступлений, мастер­классов | Выступления, доклад, семинары, открытые уроки | Мастер-классы | Открытые конкурсные уроки |  |
| Участие в работе с обучающимися на дому, обучении с применением дистанционных образовательных технологий | Дистанционное обучение учащихся |  |  |  |
| **6.** Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения» |
| Системное использование в образовательном процессе:- цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов | На муниципальном уровнеДа  | На муниципальном уровнеДа  |  |  |
| - самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся | На муниципальном уровнеДа  | На муниципальном уровнеДа  |  |  |
| Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях | Выступления, доклады, семинары, конференции |  |  |  |
| Распространение собственного педагогического опыта работы с различными категориями обучающихся посредством публикаций, выступлений, мастер­классов | Опыт работы изучен и распространен среди учителей математики района | Обобщение опыта работы учителя |  |  |
| Участие в работе с обучающимися на дому, обучении с применением дистанционных образовательных технологий |  |  |  |  |
| Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций | Изучен опыт работы на муниципальном уровне в 2017/8 учебном году | Распространение опыта работы |  |  |
| Использование дистанционных образовательных технологий или электронного обучения: | С апреля по июнь 2020года проводил занятия с учащимися в дистанционной форме |  |  |  |
|  **7.** Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации» |
| Повышение квалификации: | УдостоверениеДа | УдостоверениеДа | ДипломДа |  |
| - повышение квалификации два и более раз за 3 года (не менее 72 ч.); | УдостоверениеДа | Да,108 часов ДИРО 2017году | Да,108 часов ДИРО 2019году |  |
| - наличие диплома о профессиональной переподготовке, наличие диплома о втором высшем образовании независимо от года окончания учебного заведения | Диплом о высшем образовании ДГУ | Диплом о профессиональной переподготовке, диплом о профессиональной переподготовке |  |  |
| - наличие документа об окончании аспирантуры или докторантуры независимо от года окончания учебного заведения |  |  |  |  |
| Профессиональная активность: |  |  |  |  |
| - участие в работе предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии (ГИА- 9 класс) по русскому языку и математике и (или) государственной экзаменационной комиссии (ЕГЭ), участие в составе жюри предметных олимпиад и конкурсов регионального уровня; | Является членом жюри по проверке олимпиадных заданий района за последние три года с 2016/17 по 2019/20 учебные годы, членом республиканского жюри | Является членом жюри по проверке олимпиадных заданий района,члено жюри республиканских олимпиад им Чебышева и Пифагора | Является членом жюри по проверке олимпиадных заданий района |  |
| - работа в качестве тьютора (координатора) муниципального уровня по предмету в течение 2-х и более лет |  |  |  |  |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства: | Муниципальный этап «Учитель года 2017» призер, грамоты, дипломы | Муниципальный этап «Учитель года 2018г» призер | Муниципальный этап «Учитель года 2019г» лауреат | Победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации 2008 года |