Аннотация к рабочей программе

по геометрии 10-11классов

Рабочая программа по геометрии разработана на основе:

 Федерального компонента государственного образовательного стандарта

основного образования по геометрии

 Примерной программы среднего(полного) общего образования по геометрии 10-11

классы, составитель: Т.А. Бурмистрова, М.: Просвещение, 2010 .

Реализация программы обеспечена учебниками Геометрия : учеб. для 10–11 кл.

общеобразовательных учреждений / А. В. Погорелов. – М. : Просвещение, 2010.,

утверждёнными федеральным перечнем учебников, рекомендованных министерством

образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе

в общеобразовательных учреждениях. Предмет обеспечивается учебно-методическим

комплектом, соответствующим Перечню учебного и компьютерного оборудования для

оснащения общеобразовательных учреждений министерства образования и науки

Российской Федерации (Письмо от 1 апреля 2005 г. № 03 – 417). И следующим УМК:

 Примерной программой среднего(полного) общего образования по геометрии 10-

11 классы, составитель: Т.А. Бурмистрова, М.: Просвещение, 2010 .

 учебниками Геометрия : учеб. для 10–11 кл. общеобразовательных учреждений / А.

В. Погорелов. – М. : Просвещение, 2010.

На изучение геометрии отводится

в 10 классе 2 часа в неделю из федерального компонента, всего 70 часов в год;

в 11 классе 2 часа в неделю из федерального компонента, всего 70 часов в год.

Изучение геометрии на ступени среднего общего образования направлено на достижение

следующих целей:

 овладение системой математических знаний и умений, необходимых для

применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин,

продолжения образования;

 интеллектуальное развитие, формирование качеств личности,

необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе:

ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое

мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных

представлений, способность к преодолению трудностей;

 формирование представлений об идеях и методах математики как

универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и

процессов;

 воспитание культуры личности, отношения к математике как к части

общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-

технического прогресса.