

## Аннотации к учебным программам

### Биология 5 -9 класс (ФГОС ООО )

Программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- Фундаментального ядра содержания основного общего образования;
- программы основного общего образования по биологии 5-9 классы, авторы: Н. И. Сонин, В. Сивоглазов; - М.: Дрофа, 2013 г.- 382, [2] с.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений отводит 35 часов для обязательного изучения биологии в 5 классе из расчёта 1 учебный час в неделю. Предмет «Биология» продолжает естественнонаучную составляющую предмета «Окружающий мир» начальной школы.

Уровень образовательной программы: **базовый**.

**Цели изучения предмета:**

- **освоение знаний** о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- **овладение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- **воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- **использование приобретенных знаний и умений** в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей;
- для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов,

вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

**Цель данной программы:** Создание условий для развития и воспитания творческой и социально зрелой личности, обладающей прочными базовыми знаниями и способной адаптироваться к условиям современной жизни.

Для реализации рабочей программы используется **УМК**, созданный коллективом авторов под руководством Н. И. Сониной.

Учебное содержание курса биологии включает:

Биология. Введение в биологию. 5 класс. 35 ч, 1 ч в неделю;

Биология. Живой организм. 6 класс. 35 ч, 1 ч в неделю;

Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс. 70 ч, 2 ч в неделю;

Биология. Человек. 8 класс. 70 ч, 2 ч в неделю;

Биология. Общие закономерности. 9 класс. 70 ч, 2 ч в неделю.

Курс биологических дисциплин входит в число естественных наук, изучающих природу, а также научные методы и пути познания человеком природы. Общее число учебных часов за период обучения с 5 по 9 класс составляет 280 ч.

**В 5 классе** учащиеся узнают, чем живая природа отличается от неживой, получают общие представления о структуре биологической науки, её истории и методах исследования, царствах живых организмов, средах обитания организмов, нравственных нормах и принципах отношения к природе. Они получают сведения о клетке, тканях и органах живых организмов, об условиях жизни и разнообразии, распространении и значении бактерий, грибов, растений и животных.

**В 6 классе** учащиеся получают знания о разнообразии живых организмов, их отличиях от объектов неживой природы. В курсе рассматриваются вопросы строения и жизнедеятельности организмов, принадлежащих к разным царствам природы, особенности взаимодействия объектов живой и неживой природы. Учащиеся узнают о практическом значении биологических знаний как научной основе охраны природы, природопользования, сельскохозяйственного производства, медицины и здравоохранения, биотехнологии и отраслей производства, основанных на использовании биологических систем. Изучение курса «Живой организм» осуществляется на примере живых организмов и экосистем Белгородской области.

**В 7 классе** учащиеся получают углубленные знания о строении, жизнедеятельности и многообразии бактерий, грибов, растений, животных, вирусов, принципах их классификации; знакомятся с эволюцией строения живых организмов, взаимосвязью строения и функций органов и их систем, с индивидуальным развитием организмов.

**В 8 классе** учащиеся получают знания о человеке как о биосоциальном существе, его становлении в процессе антропогенеза и формировании социальной среды. Дается определение систематического положения человека в ряду живых существ, его генетическая связь с животными предками, что позволяет учащимся осознать единство биологических законов, их проявление

на разных уровнях организации, понять взаимосвязь строения и функций органов и систем. Знания об особенностях строения и функционирования человеческого организма, полученные в курсе, научно обосновывают необходимость ведения здорового образа жизни. В курсе уделяется большое внимание санитарно-гигиенической службе, охране природной среды, личной гигиене. Включение сведений по психологии позволит более рационально организовать учебную, трудовую, спортивную деятельность и отдых, легче вписаться в коллектив сверстников и стать личностью.

**В 9 классе** учащиеся получают знания об основных законах жизни на всех уровнях её организации, знакомятся с современными достижениями в области биологии, осознают место человека в биосфере и его ответственность за состояние природы. В курсе также проходятся основы цитологии, генетики, селекции, теория эволюции.

### **Биология 7 кл ФКГОС**

Рабочая программа построена на основе Федерального Государственного стандарта, авторской Программы основного общего образования по биологии для 7 класса «Биология. Многообразие живых организмов» Сонина Н.И., Захарова В.Б., Захаровой Е.Т. (Программы для общеобразовательных учреждений Биология 5-11 классы, М., Дрофа 2009г. 254 (2)с.), полностью отражающей содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся с учетом рекомендаций инструктивно-методического письма БелИРО «О преподавании предмета «Биология» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2016-2017 учебном году».

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование знаний о многообразии живой природы, происхождении живых организмов, их эволюции, систематике живых организмов, их взаимном влиянии друг на друга и на окружающую среду, методах изучения живых организмов;
- формирование умений проводить наблюдения за объектами живой природы, описывать и обобщать результаты наблюдений, представлять результаты наблюдений за живыми объектами в таблицах, диаграммах, графиках, выявлять общие черты в строении животных и растений, применять полученные знания для объяснения общности происхождения живой природы;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности при выполнении лабораторных работ, в приобретении новых знаний, поиска дополнительной информации с использованием информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, отношения к

- биологии как к элементу общечеловеческой культуры;
- формирование умений использования полученных теоретических знаний для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального использования и охраны окружающей среды.

### **Изменения, произведенные в программе**

Считаю необходимым произвести следующие изменения в распределении часов программного материала:

Тему «Введение» изучать 2 часа, так как данная тема является легкой для усвоения учащимися, 1 час в данной теме использовать для проведения экскурсии, знакомящей учащихся с многообразием живых организмов нашей местности для освоения курса Белгородоведения

Тему «Царство Прокариоты» изучать 2 часа, третий час перенести в тему «Подтип Черепные. Надкласс Рыбы» для изучения многообразия и значения рыб нашего края.

1 час из темы «Общая характеристика растений» перенести в тему «Покрытосеменные растения», так как тема включает большое количество терминов, описания семейств растений и определение растений. Этот 1 час выделяется для проведения практической работы с определителем растений своего края, так как на одном уроке научиться работать с определителем и изучить тему в полном объеме невозможно.

1 час из темы «Высшие споровые растения» перенести в тему «Голосеменные растения» и выделить для проведения лабораторной работы «Многообразие голосеменных растений», так как в школе имеется обширный наглядный материал по теме, лабораторная работа требует больших затрат времени для качественного изучения особенностей голосеменных растений нашей местности.

2 часа из резервного времени использовать для проведения экскурсий: «Растения нашей местности».

Для реализации рабочей программы по биологии используется УМК

1. Сонин Н.И. Захаров В.Б., Биология. Многообразие живых организмов» 7 класс. Учебник для общеобразовательных учеб. заведений. - М. Дрофа, 2009г.
2. Сонин Н.И. Захаров В.Б., Цибулевский С.В. «Биология. Многообразие живых организмов» 7 класс Рабочая тетрадь к учебнику «Биология. Многообразие живых организмов» М. Дрофа, 2012г.. 128с.

### **Биология 8 кл ФКГОС**

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по биологии и Программы основного общего образования по биологии для 8 класса «Человек» автора Сонины Н.И., (Программы для общеобразовательных учреждений Биология 5-11 классы, М., Дрофа 2009г. 254 (2)с.), полностью отражающей содержание Примерной программы, с

дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся.

Согласно действующему учебному плану программа для 8 класса предусматривает обучение биологии в объеме 2 часа в неделю, всего 68 часов. Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование знаний о многообразии живой природы, происхождении живых организмов, их эволюции, систематике живых организмов, их взаимном влиянии друг на друга и на окружающую среду, методах изучения живых организмов;
- формирование умений проводить наблюдения за объектами живой природы, описывать и обобщать результаты наблюдений, представлять результаты наблюдений за живыми объектами в таблицах, диаграммах, графиках, выявлять общие черты в строении животных и растений, применять полученные знания для объяснения общности происхождения живой природы;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности при выполнении лабораторных работ, в приобретении новых знаний, поиска дополнительной информации с использованием информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, отношения к биологии как к элементу общечеловеческой культуры;
- формирование умений использования полученных теоретических знаний для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального использования и охраны окружающей среды.

#### **Изменения, внесенные в рабочую программу:**

В соответствии с тем, что с 2014 года в учебном плане выделена неделя для проведения промежуточной аттестации, учебный год имеет 34 учебные недели, таким образом число часов сокращается с 70 до 68.

Считаю целесообразным произвести следующие изменения в количестве часов, отведенных на изучение тем:

Темы 1 и 2 — происхождение человека и место человека в органическом мире изучать по 1 часу; добавить эти 2 часа на изучение темы «Координация и регуляция», поскольку многие вопросы данной темы включены в ОГЭ по биологии;

сократить 2 часа резервного времени, распределив остальные 5 часов следующим образом:

1 час добавить в тему «Транспорт веществ», так как строение кровеносной системы является сложным для понимания учащихся и включено в кодификатор

ОГЭ;

1 час добавить в тему «Пищеварение» для изучения заболеваний органов пищеварения;

1 час резервного времени добавить к теме «Обмен веществ и энергии» для проведения зачетного урока;

1 час для проведения зачетного урока добавить к теме «Покровы тела»;

материал темы «Человек и его здоровье» (4 часа) изучать в темах кровообращение, дыхание, покровы тела, ВНД, распределив в эти темы по 1 часу, как перечислено выше.

3 часа резервного времени для изучения темы «Высшая нервная деятельность человека», в рамках темы изучать влияние наркотических веществ на здоровье человека, социальную природу человека;

Выделить 2 часа из резервного времени для итогового повторения и контроля.

Для реализации рабочей программы по биологии используется **УМК:**

1. Сонин Н.И. Захаров В.Б. «Биология. Человек» 8 класс. Учебник для общеобразовательных учеб. заведений. - М. Дрофа, 2009г.
2. Сонин Н.И. Захаров В.Б. «Биология. Человек» 8 класс Рабочая тетрадь к учебнику «Биология. Человек» М. Дрофа, 2010г.. 64с.