**Аналитическая справка**

**о профессиональных достижениях учителя математики**

**МКОУ «Испикская СОШ»**

**МР «Сулейман-Стальский район»**

**Шерифова Магомедиграми Айдемировича**

**в соответствии с критериями конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями за**

**2016/17-2018/19 учебные годы**

**Директор**

**МКОУ «Испикская СОШ» Шихбабаев И.Э.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе.** | | | |
| **Показатели** | **2016/17г** | **2017/18г** | **2018/19г** |
| Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке представленной методической разработки | Доклад на августовском семинаре, открытый урок на конкурсе «Учитель года 2017» | Мастер-класс в 2017/18 учебном году, диплом победителя конкурса методических разработок, открытый урок на семинаре учителей математики | Грамота призера конкурса педагогических разработок, выступление на методобьединении учителей математики района |
| Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась | Отзывы, грамоты, дипломы,сертификаты | Отзывы коллег ассоциации учителей математики района | грамоты, дипломы  отзывы коллег |
| Размещение информации о методической разработке:  - на сайте образовательной организации; | Опубликованы на странице сайта школы, на сайте МКУ «ИМЦ» | Опубликованы на странице сайта школы, на сайте МКУ «ИМЦ» | Опубликованы на странице сайта школы, на сайте МКУ «ИМЦ» |
| Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки | Публикации на международном образовательном портале «Солнечный свет» | Участие в международной конференции | Участие в международной конференции |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя образовательной организации** | | | | | | | | |
| Показатели | Учебные годы/ уровень мероприятий | | | | | | | |
| Процент учащихся, освоивших государственные учебные программы по математике (% от количества учащихся, обучаемых данным преподавателем) | 2016-2017  100% | | 2017-2018  100% | 2018-2019  100% | | |  | |
| Процент учащихся, успешно освоивших (на «4»и «5»)  государственные программы по преподаваемому предмету (% от количества учащихся, обучаемых данным преподавателем) | 2016-2017 | | 2017-2018 | 2018-2019 | | |  | |
| 77% | | 78% | 80% | | |
| Количество участников предметных олимпиад (суммарно за последние три года) с указанием рейтинга | На школьном  уровне | | На муниципальном уровне | На муниципальном уровне | | |  | |
| По математике -23 | | По математике 25 | По математике -26 | | |  | |
| Средний балл учащихся по результатам государственной (итоговой) аттестации | На муниципальном уровне | | |  | | | | |
| 2016/17  4,1 | 2017/18  4,2 | 2018/19  4,5 |  |  | |  | |
| Результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ учащимися | На муниципальном уровне | | На муниципальном уровне | На муниципальном уровне | | |  | |
| 100% | | 100% | 100% | | |  | |
| **3** Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель образовательной организации» | | | | | | | | |
| Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности. (Отношение численности обучающихся, охваченных формами внеурочной деятельности, организованной учителем, к общей численности обучающихся во всех классах, в которых преподает учитель) | На муниципальном уровне | | На муниципальном уровне | На муниципальном уровне | | |  | |
| 2016/17  Кружок «Надежда»  50% | | 2017/18  Предметные недели  52% | 2018/19  факультативы  55% | | |
| Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников; олимпиад национально-регионального компонента -для учителей родных языков и литератур; очных предметных олимпиад учащихся - для учителей начальных классов. (Отношение численности участников предметных олимпиад, викторины по предмету, преподаваемому учителем, к общей численности обучающихся учителя во всех классах) | 2016/17  100% | | 2017/18  100% | 2018/19  100% | | |  | |
| Результаты внеурочной деятельности- подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (Всероссийская олимпиада школьников, олимпиады национально-регионального компонента, конференции, конкурсы, спортивные соревнования, выставки творческих работ учащихся (ОЧНЫЕ) за последние три года (баллы не суммируются, оценивается по максимальному баллу | 2016/17году  2 победителя муниципального этапа,1 призер, победители зональных олимпиад, победители и призеры зональных олимпиад | | 2017/18году  2 победителя,1 призер муниципального этапа, победители и призеры зональных олимпиад | 2018/19 году 2 победителя,1 призер муниципального этапа, победители и призеры зональных олимпиад | | | 2019/20 году Победитель Республиканского этапа ,призер Республиканского этапа , 2победителя муниципального этапа, призер муниципального этапа | |
| **4.** Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции» | | | | | | | | |
| Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник), заключающийся в совокупности следующих условий:   * отсутствие мотивированных жалоб на учителя; * отсутствие постоянных или затяжных конфликтных ситуаций в классе с обучающимися (родителями);   -отсутствие в классе обучающихся, часто пропускающих занятия учителя без уважительных причин | 2016/17  Справка об отсутствии мотивированных жалоб | | 2017/18  Справка об отсутствии конфликтных ситуаций | 2018/19  Справка об отсутствии учащихся пропускающих занятия | | | |  |
| Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя, заключающийся в совокупности следующих условий:   * отсутствие в классе необучающихся;   -отсутствие в классе обучающихся, имеющих правонарушения и совершивших преступления;   * отсутствие в классе обучающихся,нарушивших Закон Республики Дагестан № 1539-K3 | Школьный уровень  Справка об отсутствии нарушений, преступлений | | Муниципальный уровень  Справка об отсутствии нарушений закон РД№1539-КЗ | Региональный уровень | | | |  |
| Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций народов Дагестана (показатель для классного руководителя или наставника класса) | 2016/17  Ведет кружок «Гончарное дело» | | 2017/18  Ведет кружок «Гончарное дело» | 2018/19  Ведет кружок «Гончарное дело» | | | |  |
| Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно­массовой занятости обучающихся:  - система работы по пропаганде здорового образа жизни; | 2016/17  Да | | 2017/18  Да | 2018/19  Да | | | |  |
| Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов:  - развитие Российского движения школьников, движение «Юнармия», волонтерство, помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и др. | Учитель является наставником | | Наставничество, руководитель движения «Юнармия» | Учащиеся являются волонтерами | | | |  |
| - формирование практических навыков трудового обучения, благоустройство территории, пришкольного участка, в том числе уход за памятниками и др. | Благоустройство школьной территории,  социально-значимый проект | | Уход за памятником участникам ВОВ в селе |  | | | |  |
| - издание школьной газеты (периодического издания), работа школьного радио, ТВ-студии, команды КВН | Команда КВН | | Команда КВН |  | | | |  |
| Формы организации ученического самоуправления; результаты активного участия обучающихся в самоуправлении класса, школы; взаимодействие школьного, ученического сообщества с местными властными структурами с целью решения тех или иных проблем местного социума | Учащиеся школы являются волонтерами | |  |  | | | |  |
| **5.** Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально­неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети - инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)» | | | | | | | | |
| Взаимодействие с классными руководителями, социальными педагогами, педагогами-психологами, медицинскими работниками по вопросам сбора информации о различных аспектах здоровья обучающихся, их интересах, социальном положении | На муниципальном уровне  Да | | На муниципальном уровне | На муниципальном уровне | |  | | |
| Посещение различных мероприятий, направленных на повышение квалификации в части приобретения новых специальных педагогических знаний по работе с различными категориями обучающихся | Посещение кружка, музеев района | | Посещение учащимися экскурсий по достопримечательностям района |  | |  | | |
| Использование в работе социального паспорта класса, паспорта здоровья, психологической карты и т.д. | Аналитическая справка | |  |  | |  | | |
| Индивидуальное консультирование родителей по педагогическим проблемам их детей | Да | | Да | Да | |  | | |
| Использование в работе индивидуальных рабочих программ (для одного или нескольких обучающихся класса, обучающихся по скорректированной учебной | Личностно-ориентированные технологии обучения, модульное обучение, профильное обучение | | Справка по индивидуальной работе консультированию родителей | Да | |  | | |
|  | На муниципальном уровне  Да | |  |  | |  | | |
| Индивидуальное консультирование неуспевающих или одаренных обучающихся, в т.ч. с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации) | Допольнителные занятия с одаренными детьми | | Ведение гончарного кржка | Обучение в кружке учащихся гончарному делу | |  | | |
| Использование в работе авторских методических разработок, обеспечивающих дифференциацию подхода к формированию знаниевой базы, проведению контроля различных категорий обучающихся класса | Авторская рабочая программа для учащихся 9-11 классов школы | | Тематическая программа для учащихся районного кружка |  | |  | | |
| Проведение в рамках преподаваемого предмета мероприятий, обеспечивающих достижение успеха каждым обучающимся | КВН, викторины, конференции на школьном, районном уровнях | | Олимпиады,тестирования,контрольные срезы | Кружковая, факультативная работа | |  | | |
| Распространение собственного педагогического опыта работы с различными категориями обучающихся посредством публикаций, выступлений, мастер­классов | Выступления, доклад, семинары, открытые уроки | | Мастер-классы | Открытые конкурсные уроки | |  | | |
| Участие в работе с обучающимися на дому, обучении с применением дистанционных образовательных технологий | Дистанционное обучение учащихся | |  |  | |  | | |
| **6.** Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения» | | | | | | | | |
| Системное использование в образовательном процессе:  - цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов | На муниципальном уровне  Да | | На муниципальном уровне  Да |  | |  | | |
| - самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся | На муниципальном уровне  Да | | На муниципальном уровне  Да |  | |  | | |
| Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях | Выступления, доклады, семинары, конференции | |  |  | |  | | |
| Распространение собственного педагогического опыта работы с различными категориями обучающихся посредством публикаций, выступлений, мастер­классов | Опыт работы изучен и распространен среди учителей математики района | | Обобщение опыта работы учителя |  | |  | | |
| Участие в работе с обучающимися на дому, обучении с применением дистанционных образовательных технологий |  | |  |  | |  | | |
| Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций | Изучен опыт работы на муниципальном уровне в 2017/8 учебном году | | Распространение опыта работы |  | |  | | |
| Использование дистанционных образовательных технологий или электронного обучения: | С апреля по июнь 2020года проводил занятия с учащимися в дистанционной форме | |  |  | |  | | |
| **7.** Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации» | | | | | | | | |
| Повышение квалификации: | Удостоверение  Да | | Удостоверение  Да | Диплом  Да | |  | | |
| - повышение квалификации два и более раз за 3 года (не менее 72 ч.); | Удостоверение  Да | | Да,108 часов ДИРО 2017году | Да,108 часов ДИРО 2019году | |  | | |
| - наличие диплома о профессиональной переподготовке, наличие диплома о втором высшем образовании независимо от года окончания учебного заведения | Диплом о высшем образовании ДГУ | | Диплом о профессиональной переподготовке, диплом о профессиональной переподготовке |  | |  | | |
| - наличие документа об окончании аспирантуры или докторантуры независимо от года окончания учебного заведения |  | |  |  | |  | | |
| Профессиональная активность: |  | |  |  | |  | | |
| - участие в работе предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии (ГИА- 9 класс) по русскому языку и математике и (или) государственной экзаменационной комиссии (ЕГЭ), участие в составе жюри предметных олимпиад и конкурсов регионального уровня; | Является членом жюри по проверке олимпиадных заданий района за последние три года с 2016/17 по 2019/20 учебные годы, членом республиканского жюри | | Является членом жюри по проверке олимпиадных заданий района,члено жюри республиканских олимпиад им Чебышева и Пифагора | Является членом жюри по проверке олимпиадных заданий района | |  | | |
| - работа в качестве тьютора (координатора) муниципального уровня по предмету в течение 2-х и более лет |  | |  |  | |  | | |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства: | Муниципальный этап «Учитель года 2017» призер, грамоты, дипломы | | Муниципальный этап «Учитель года 2018г» призер | Муниципальный этап «Учитель года 2019г» лауреат | | Победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации 2008 года | | |