**МР «Сулейман-Стальский район»**

**МКОУ «Испикская СОШ»**

**Социально-значимый проект**

**учителя математики, классного руководителя МКОУ «Испикская СОШ»**

**Шерифова Магомедиграми Айдемировича**

**«Изменим к лучшему наш школьный двор*»***

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки реализации проекта: | ноябрь 2017г –май 2018 г. |

**Авторы работы:**

учащиеся 8-11классов

Гасанова Джамиля.

Алимурадова Карина.

Шерифов Айдемир

Ризаева Интизар

Исрафилов Гаджи

**Руководитель:**

**ШЕРИФОВ М.А**.

**Директор**

**МКОУ «Испикская СОШ» Шихбабаев И.Э.**

07.05.2019г.

**Выбор темы проекта.** **Актуальность.** В последнее время много внимания уделяется проблемам сохранения окружающей среды, экологии.

**Экологическая проблема** – это не просто проблема загрязнения среды и отрицательное влияние хозяйственной деятельности человека на земле. Она вырастает в проблему предотвращения стихийного воздействия людей на природу, в сознательно, целенаправленно, равномерно развивающееся взаимодействие с нею. В процессе общения с природой и окружающим миром дети учатся говорить, мыслить, общаться, осваивает нормы социальной и экологической культуры. В настоящее время уже никого не надо убеждать в том, насколько важно привить ребенку любовь к родному краю, бережное отношение ко всему живому. Природа является источником не только материального, но и духовного существования человека.

Важно с раннего детства заинтересовать ребят изучением природы родного края, научить видеть отличительные особенности растений и животных, радоваться общению с ними. Азбуку природы необходимо изучать с детства. С ранних лет дети должны осознавать себя частичкой природы и усвоить главную заповедь: НЕ НАВРЕДИ!

Для развития науки и техники требуется огромное количество угля, нефти, древесины. Для развития сельского хозяйства распахиваются все новые земли. При воздействии гидроэлектростанций сооружаются плотины, изменяются русла рек, затапливаются большие территории. Мы получаем свет и тепло, но при этом губим тысячи животных и растений.

**Цель проекта:** привлечь внимание взрослых и детей к важности сохранения окружающей среды, благоустройству пришкольного участка и озеленению территории школы.

**Задачи проекта:**

1. Изучить количество и состав зеленых насаждений школьного двора.
2. Рассчитать потребность и обеспеченность кислородом учащихся благодаря зелёным растениям.

3.Определить оздоровительную роль растений, как очистителей и увлажнителей воздуха.

4. Проанализировать познавательную литературу по теме «Экология», о полезных свойствах деревьев и кустарников, из полученных выводов наметить план мероприятий по сохранению природы родного края детьми и взрослыми.

5. Найти спонсоров, способных предоставить необходимые средства для озеленения двора.

6.Обеспечить техническое оснащение для благоустройства школьного двора.

7.Привлечь для осуществления проекта учителей, учащихся и их родителей.

1. Приобрести навыки делового партнёрского общения, совершенствовать коммуникативные навыки работы в группе.

**База исследования:** школьный двор, приусадебный участок.

**ПЛАН ПРОЕКТА**

**«Наш школьный двор»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название организации: | *МКОУ «Испикская средняя*  *общеобразовательная школа»* |
| Адрес: | Индекс: 368763  Республика Дагестан  Сулейман-Стальский район  с.Испик |
| Телефон: | 8 9286824358 |
| Сайт школы: | Ispik sohsh@mail.ru |
| Сроки реализации проекта: | *ноябрь 2017 –май 2018 г.* |
| Участники проекта | *Учащиеся 8-х,11-х классов* |
| Возраст участников: | *9-16 лет* |
| Авторы проекта | Гасанова Джамиля.  Алимурадова Карина.  Шерифов Айдемир  Ризаева Интизар  Исрафилов Гаджи |
| Организатор и руководитель проекта: | Шерифов  Магомедиграми Айдемирович |
| Цель проекта: | Благоустройство пришкольного участка и озеленение территории школы |

**Выступление.** Здравствуйте! Мы ученики 8-11 классов

представляем социально-значимый проект «Наш школьный двор»

**Цель проекта:**привлечь внимание взрослых и детей к  важности бережного отношения к природе родного края, озеленению территории школьного двора.

Как утверждают ученые многих стран мира, человечество движется к экологической катастрофе. Безнравственное отношение к природным богатствам, неразумное их использование привели к сильному загрязнению всей природы. Размышляя на уроке окружающего мира по теме «Экологическая безопасность», выслушав мнения одноклассников, нас глубоко тронула эта тема.

Доказано, что концентрация вредных примесей в составе атмосферного воздуха выше вблизи предприятий. Именно они являются основным источником загрязнения атмосферного воздуха. Поэтому в своей работе мы хотим исследовать состояние атмосферы пришкольной территории.

Свою работу мы решили начать с изучения растений родного края, а точнее со школьного двора. И вот, что мы узнали…

**Много леса - не губи!**

* Площадь школьного участка – 1 га или 10 000 м² ;
* Площадь зелёных насаждений - 0,5 га или 5 000 м²;
* Количество молодых деревьев – 20шт.;
* Количество деревьев старше 5 лет - 25 д.;
* Количество учащихся в школе – 61 учащихся;
* 1 дерево обеспечивает кислородом 3 человек.

**Мало леса - береги!**

* Самое старое дерево школьного двора – тополь, ему около 20 лет;

Оказывается, что**одно тополиное дерево** выделяет кислорода больше, чем 3 липы, или 4 сосны, или 7 елей.

* Тополя отличаются быстрым ростом, зимостойкостью, они легко переносят стрижку при формировании кроны, из-за чего считаются одними из лучших декоративных деревьев для города и села.
* 1 кв. метр листа тополя вбирает в себя 7 кг пыли.

Из веточек тополя можно вырастить дерево.Вот какое полезное это чудо-дерево!

**3 слайд. Мало леса - береги!**

* Удивительно, что **5 видов** деревьев пришкольного участка выделяют фитонциды, убивающие бактерии: рябина, вяз, осина, тополь серебристый, акация. Пыль и копоть задерживаются на липких листьях **тополя**, а затем роса или дождь смывают их на землю**. Так очищается воздух.**
* Освоилась у нас на грядке акация и теперь само заботится о своем расселении: семена попадают в землю и прорастают. Кроме красоты это дерево дарит нам еще и чистый воздух.
* Опавшие листья удобряют почву, делая её плодородной.

**Мало леса - береги!**

* На территории нашей школы растут не только лиственные растения, но и молоденькое хвойное
* В хвое содержится витамина **С** столько же, сколько в облепихе и черной смородине, **и в 7 раз больше, чем в лимонах.**
* Сосна делает воздух сухим, целебным и наполняет приятным ароматом.
* Эфирные масла сосны  оздоровляют организм человека.

**Нет леса - посади!**

* Вот уже много лет в нашей школе существует традиция – высаживать на своих грядках цветы, чтобы наша школа была цветущим садом.
* Многие деревья и кустарники посажены руками учителей, учащихся, сотрудников школы. Принимаем участие в акциях «Кормушка», «Покорми птиц зимой», проводим познавательные встречи, конкурсы о птицах нашего края.

**Определение степени загрязненности воздуха в районе школы.**

Оказывается, один легковой автомобиль в течение суток выбрасывает до 1кг выхлопных газов, в состав которых входят загрязняющие вещества. По нашим наблюдениям, за 1 час по дороге около школы проходит более 50 машин. За сутки территория села (и школы в том числе) загрязняется 50 кг вредных веществ.

Вот почему местная администрация, жители села и учащиеся нашей школы участвуют в озеленении территорий. Ведь древесные растения, поглощая содержащиеся в воздухе газообразные примеси, выполняют роль биологических фильтров.

**Выводы:** Роль зеленых насаждений пришкольного участка для учащихся значительна: деревья и кустарники парковой зоны поглощают СО2 (углекислый газ) и выделяют О2(кислород), полностью обеспечивая всё население школы; поглощают пыль, выделяют фитонциды (5 видов деревьев), увеличивают влажность воздуха, задерживают ветер!!! Чем больше вокруг зелени, тем чище воздух. **Зелёные растения** - настоящая фабрика кислорода.

Центральной идеей нашего проекта является благоустройство и озеленение школьного двора. Значение школьного двора очень большое. На переменах школьники смогут погулять. В школьном дворе проводятся общешкольные мероприятия, такие как «1 сентября» или «Последний звонок».

**Это можем мы с вами:** Проведенные исследования подвигли нас провести всем классом, и нашими шефами , акцию «Озеленение школьного двора».

Идея с проектом возникла в конце сентября. Сообщили о планах директору школы Учащиеся и педагоги признали необходимость озеленения школьного двора.

Мы сразу включились в работу.

Было выбрано место для посадки деревьев. Составили план – схему аллеи,

список необходимого материала, произвели замеры. Стоимость проекта составила 20000 рублей.

Но главной проблемой в изучении темы проекта стал вопрос «Где взять новые деревья»?

Поэтому мы решили обратиться за помощью средств в Испикскую сельскую администрацию. Глава администрации, предоставил 25 саженцев.

При наступлении благоприятных условий убрали траву, мусор с запланированного участка, натянули веревки для соблюдения рядов, выкопали ямки для посадки деревьев.

На пришкольном участке была проделана большая работа по благоустройству, озеленению территории школы и с целью улучшения качества атмосферного воздуха.

Все учащиеся 8-х и 11-х классов участвовали в посадке.

Сбережем нашу Планету!!!

Такой красивой во Вселенной нету!!!

Цвети всегда, Земля моя!

**СТРУКТУРА РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ**

**«Наш школьный двор»**

Выбор проблемы на классном собрании

20.09.2017г

**Приложение 1**.

Сбор и анализ информации

2. Разработка собственного варианта решения проблемы – для сбора денег .

Выполнение исследовательского проекта, анализ полученных результатов

Подготовка к работе над проектом:

1. Выбор проблемы - 20.09.2017г.
2. Распределение участников на группы.
3. Распределение поручений.

Организация консультации по реализации проекта с зам. директором по УВР, зам.директора по АХЧ

**Сбор и анализ информации о возможности озеленения и благоустройства школьного двора**

**25.10.2017 – 25.05.2018г.**

Составление плана работы по реализации проекта

**Разработка собственного варианта создания нового школьного двора**

**30. 10.17 – 05.11.17г.**

Составить план посадок новых деревьев, список необходимого материала, произвести замеры

**Реализация проекта**

**25.10 .17 - 25.05.18г.**

Поиск и подбор необходимого биологического материала

Привести в порядок необходимый инвентарь

Провести инструктаж участников по ТБ при работе с садовым инвентарем

**Составление портфолио**

**15.04.18 – 30.04.18 г.**

Составить график посадок новых саженцев

**Презентация проекта, освещение на сайте школы**

**май 2018г.**

Подготовить материал для школьного сайта

**СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

**с внешними и внутренними ресурсами**

**Директор школы –**

**Шихбабаев И.Э.**

**Результат -***разрешение на реализацию проекта и пользование школьным инвентарем, помощь в приобретении необходимых материалов.*

**Завхоз школы**

**Результат –**

*консультирование и практическая помощь в сборе необходимого инвентаря*

**Учитель Шерифов М.А.**

**Результат –**

*консультирование и практическая помощь в выполнении проекта.*

**Учащиеся школы:**

**Результат -**

*помощь в посадке саженцев*

**Учитель географии,**

**классный руководитель 8класса-**

**Результат-**

*помощь в сборе необходимого инвентаря и практическая помощь в выполнении проекта*

**Зам. директора по УВР**

**Результат –**

*Консультационная поддержка в оформлении портфолио проекта.*

**Социальный педагог –**

**Результат -**

*Помощь в составлении вопросов и анализе результатов соц.опроса.*

**Родители учащихся:**

**Результат –**

*Техническая и моральная поддержка при выполнении проекта*

**Спонсоры:**

**Глава администрации села**

**Результат***– помощь в приобретении саженцев*

**План работы над проектом «Наш школьный двор»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Что надо сделать? | Когда? | Кто отвечает? | Какая подготовительная работа? |
| 1. | Подготовить эколого – биологическую базу озеленения школьного двора | *2 неделя сентября* | эксперты | - Обратиться к учителю биологии за помощью  - подготовить необходимую литературу. |
| 2. | Провести социологический опрос с целью исследования мнения общественности по благоустройству школьного двора | *З неделя сентября* | социологи | - Составить вопросы опроса,  - подготовить бланки,  - провести опрос среди учащихся, учителей, родителей,  - сделать выводы по результатам опроса. |
| 3. | - Обратиться за консультацией к учителю географии,  библиотекарю,  - подобрать и изучить литературу, произвести поиск нужной информации,  - проанализировать полученную информацию с помощью учителей нач. класса и географии ,  - составить список необходимого для проекта. | *2-3 неделя сентября* | эксперты  социологи | - Собрать информацию из литературы и сети интернет,  - обратиться за помощью в школьную библиотеку по толкованию слов по ландшафтному дизайну,  - организовать дату встречи учителя с нашими техниками. |
| 4. | Встретиться с директором школы, чтобы нам разрешили провести необходимые исследования, составить план новых посадок | *2 неделя марта* | эксперты | - согласовать дату встречи с директором школы. |
| 5. | Составить план новых посадок деревьев на территории школьного двора | *3 неделя марта* | эксперты | - Продумать план,  - произвести необходимые замеры,  - согласовать план с завхозом школы и директором школы. |
| 6. | Подготовить территорию для посадок саженцев | *4 неделя марта* | техники | - Согласовать с завхозом школы дату посадок  -провести инструктаж по ТБ,  - подготовить инвентарь для работы,  - установить дату и время работы, прийти в рабочей форме. |
| 7. | Поиск и подбор необходимого биологического материала | *февраль* | Эксперты и техники | - Обратиться за помощью к родителям,  -Обратиться  за помощью к спонсорам |
| 8. | Укомплектование необходимого инвентаря | *март* | техники | - Подготовить инвентарь,  - установить дату работы,  - проконсультироваться с учителем, завхозом |
| 9. | Составить график посадок с учетом погодных условий | *1 неделя марта* | Эксперты, техники, руководитель проекта | - Согласовать график с директором школы и классными руководителями |
| 10. | Проанализировать весь собранный материал по проекту и оформить портфолио проекта | *февраль* | Оформители, корреспонденты | - Собирать в папку все материалы- Фотографировать работу групп;  - обратиться за помощью в оформлении портфолио к зам. директору по УВР  - оформить портфолио. |
| 11. | Провести посадку саженцев согласно графика | *4 неделя марта-1неделя апреля* | техники | -посадить приобретенные саженцы согласно графика посадки и плана посадки |
| 12. | Презентация проекта на общем собрании школьников | *Презентация проекта, освещение в СМИ (школьный сайт,)* | центровой проекта, корреспонденты | - Провести опрос, довольны ли своей работой ученики или нет;  - составить текст презентации;  - провести презентацию |
| 13. | Провести сбор актива на тему: обсуждение проведённой работы над проектом. | *4неделя апреля* | ответственные по группам;  центровой проекта | - Составить план сбора,  - в группах обсудить, какие были трудности, что получилось, а что нет. |

**РАБОТА ПО ГРУППАМ НАД ПРОЕКТОМ**

**Работа экспертов**

* + - * Обратились к учителю биологии за помощью
      * Подготовили необходимую литературу
      * Собрали информацию из литературы и сети интернет
      * Обратились за помощью в школьную библиотеку по толкованию слов по ландшафтному дизайну
      * Согласовали дату встречи с директором школы.
      * Продумали план, произвели необходимые замеры
      * Согласовали план с завхозом и директором школы
      * Обратились за помощью к родителям
      * Обратились за помощью к спонсорам
      * Согласовали график посадок с директором школы и классными руководителями

**Работа техников**

* + - * Согласовали с завхозом дату посадок
      * Провели инструктаж по ТБ для всех участников проекта
      * Подготовили инвентарь для работы
      * Установили дату и время работы, нашли рабочую форму для себя и других участников проекта
      * Подготовили территорию школьного двора к посадкам саженцев
      * Проконсультировались с учителем технологии
      * Согласовали график с директором школы и классными руководителями других участников проекта
      * Посадить приобретенные саженцы согласно графика посадки и плана посадки

**Работа оформителей и корреспондентов**

* + - * Собирали в папку все материалы проекта
      * Фотографировали работу групп
      * Обратились за помощью в оформлении портфолио к зам. директора по УВР
      * Оформили презентацию в конце реализации проекта.

**Работа социологов**

* + - * Составили вопросы анкеты
      * Подготовили бланки
      * Провели опрос среди учащихся, учителей, родителей
      * Сделали выводы по результатам опроса
      * Оформили результаты анкетирования
      * Составили план сбора в группах для обсуждения, какие были трудности, что получилось, а что нет.

**НАШИ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**В результате:**

1. Школьный двор начал преображаться!!!
2. Новые саженцы высажены по одной стороне двора на территории школьного участка.
3. Создание и выполнение проекта сплотило школьный коллектив.
4. Мы получили массу положительных эмоций при выполнении практической части проекта!

**Наши перспективы:**

1. Мы хотим продолжить озеленение школьного двора. Ведь еще столько нужно сделать!

**Краткий Отчет**

**о проделанной работе социально-значимого проекта**

**«Изменим мир к лучшему» учителя математики, классного руководителя МКОУ «Испикская СОШ» Шерифова Магомедиграми Айдемировича.**

Результатом нашей с учащимися работы является паспорт пришкольного участка МКОУ «Испикская СОШ»,содержащий следующие разделы:

1.Общая характеристика пришкольного участка

2. Анализ работы за 2017год.

3. Задачи на новый 2018 год

4.Содержание и организация работы на пришкольном участке

5.Подведение итогов летней практики учащихся

6.Эскиз цветочно-декоративнрго озеленения,посвященного 90 летию со дня образования Сулейман-Стальского района

7.Инструктажи во время работы учащихся на пришкольном участке

8.График работы на пришкольном участке на 2018 и последующие годы

9.Итоги работы, проведенные учащимися по проекту озеленения школьного двора

10. Награждение участников социального проекта «Изменим мир к лучшему» грамотами и ценными подарками управления образования МР «Сулейман-Стальский район».

**Директор**

**МКОУ «Испикская СОШ» Шихбабаев И.Э.**